



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

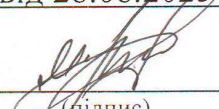
Кафедра права

Затверджую:
Заступник директора з навчально-
методичної та виховної роботи


(підпис)
Світлана ПАРФЕНЮК
(ПІБ)
29.08.2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри права
(назва кафедри)
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис)
Марія ГРАБ
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНА ЕТИКА ТА
ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЮРИСТА»

Спеціальності: **D8 Право**

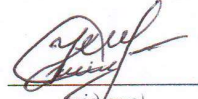
Освітнього рівня: **другий (магістерський) рівень**

Освітньої програми: **«Право»**

Спеціалізація: _____


Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Павлюк Наталія Михайлівна – кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри права


(підпис)

Викладач:

Павлюк Наталія Михайлівна – кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри права


(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри права
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Сучасна етика та професійна діяльність юриста
Шифр та назва спеціальності	D8 Право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити/90 год. Лекції : 22 Семінарські заняття: 18 Самостійна робота студентів: 50
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-pravo-druhyy-mahisterskyy-riven/obovyazkovi-dystsypliny/suchasna-etyka-ta-profesiyna-diyalnist-yurysta/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<i>Павлюк Наталія Михайлівна</i>	
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри права
Дисципліни, які викладає НПП	Організація адвокатської справи, Сучасна етика та професійна діяльність юриста
Напрями наукових досліджень	Професійна відповідальність адвоката; захисна функція нотаріату в цивільному обороті; гарантії реалізації процесуальних прав експерта в адміністративному судочинстві; міжнародні стандарти діяльності поліції у сфері захисту права власності; діджиталізація діяльності адвоката; роль правової(юридичної) освіти у формуванні професійної правової культури та правосвідомості майбутніх юристів; тенденції реформування системи юридичної освіти в Україні.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: 0000-0001-6108-9713 Google scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=nviZ0doAAAAJ&hl=ru
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	nata_roman@ukr.net
Контактний тел.	+38(067)2709880
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://lviv.maup.com.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/kyun-dotsent-kafedry-pavlyuk-nataliya-mykhaylivna/

Анотація курсу. Предметом вивчення навчальної дисципліни є професійна етика юриста. Основними завданнями вивчення дисципліни є професійні стандарти етичної поведінки юриста; з'ясування загальних закономірностей впливу фундаментальних моральних категорій на якість здійснюваної професійної юридичної діяльності юриста; вивчення етичних вимог, що ставляться до представників основних юридичних професій – адвоката, судді, прокурора, нотаріуса; освоєння типології етичних конфліктів, котрі можуть мати місце у професійній та позапрофесійній діяльності юриста та способів їх подолання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є актуальні питання етичних вимог до представників певних правових професій.

Метою курсу: формування у студентів компетентностей, необхідних для здійснення діяльності в галузі права, які в наступній діяльності зможуть володіти необхідними знаннями і навичками для вирішення конкретних питань з юриспруденції; отримання майбутніми фахівцями знань з сучасної етики та професійної діяльності юриста, формування у них професійного способу мислення, набуття вміння приймати обґрунтовані рішення з приводу етичних та професійних питань.

Основною метою сучасної етики та професійної діяльності юриста є підготовка юриста із широким колом знань, вироблення у студентів вміння використовувати етичні вимоги.

Завдання навчальної дисципліни: сприяти формуванню у студентів знань про напрямки сучасної етики та професійної діяльності юриста для певних юридичних професій; вміти правильно тлумачити і застосовувати знання про сучасну етику та професійну діяльність юриста, самостійно поповнювати і поглиблювати свої знання, вивчати, обґрунтовувати і обстоювати свою правову позицію; формування у студентів знань про основні категорії і поняття сучасної етики та професійної діяльності юриста.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Сучасна етика та професійна діяльність юриста» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: «Сучасні проблеми адміністративного права та процесу», «Актуальні проблеми конституційного права України».

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>

Результати навчання	<p>ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p>
----------------------------	---

Зміст навчальної дисципліни(денна) форма навчання

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	
2 семестр					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести
Змістовний модуль 1. Поняття, предмет і специфіка етики юриста.					
Тема 1.	Поняття, предмет, специфіка етики юриста. Незалежність, безсторонність та добросовісність	2	2	6	
Тема 2.	Об'єктивність і недопущення конфлікту інтересів, вимоги щодо несумісності	2	2	6	
Тема 3.	Відданість верховенству права та правам людини	2	2	6	
Змістовний модуль 2. Поняття етики у певних юридичних професіях.					
Тема 4.	Деформація моральної та професійно-правової свідомості, конфіденційність та збереження професійної таємниці	4	2	6	
Тема 5.	Поняття судової етики. Етичні засади взаємовідносин між правниками. Реагування на неетичну поведінку колег	2	2	4	
Тема 6.	Етика діяльності прокурора та слідчого	2	2	4	
Тема 7.	Адвокатська етика	2	2	4	
Тема 8.	Етика в юридичному бізнесі, етика нотаріуса та юрисконсульта	2	2	4	
Тема 9.	Дотримання високих стандартів на робочому місці і поза ним, офлайн та онлайн	2		4	
Тема 10.	Етикет у професійній діяльності юриста, дисциплінарна відповідальність правника за порушення етичних стандартів	2		6	

					закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Модульна контрольна робота					
Всього:		22	18	50	
Форма контролю: залік					

Зміст навчальної дисципліни (заочна) форма навчання

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	
2 семестр					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод
Змістовний модуль 1. Поняття, предмет і специфіка етики юриста.					
Тема 1.	Поняття, предмет, специфіка етики юриста. Незалежність, безсторонність та добросовісність	-	-	10	
Тема 2.	Об'єктивність і недопущення конфлікту інтересів, вимоги щодо несумісності	-	2	10	
Тема 3.	Відданість верховенству права та правам людини	2	-	8	
Змістовний модуль 2. Поняття етики у певних юридичних професіях.					
Тема 4.	Деформація моральної та професійно-правової свідомості, конфіденційність та збереження професійної таємниці	2	2	8	
Тема 5.	Поняття судової етики. Етичні засади взаємовідносин між правниками. Реагування на неетичну поведінку колег	-	-	8	
Тема 6.	Етика діяльності прокурора та слідчого	-	-	8	
Тема 7.	Адвокатська етика	-	-	8	
Тема 8.	Етика в юридичному бізнесі, етика нотаріуса та юрисконсульта	-	-	8	
Тема 9.	Дотримання високих стандартів на робочому місці і поза ним, офлайн та онлайн	-	-	8	
Тема 10.	Етикет у професійній діяльності юриста, дисциплінарна відповідальність правника за порушення етичних стандартів	-	-	8	

					самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Модульна контрольна робота					
Всього:		4	2	84	
Форма контролю: залік					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Сучасна етика та професійна діяльність юриста» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий .

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

2-й семестр

Теми	Поточний контроль знань										Модульна контрольна робота	Залік	Загальна кількість балів	
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10				
Робота на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	20	20	100
Самостійна робота	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4			

Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Сучасна етика та професійна діяльність юриста» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **заліку** (письмово). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

****Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.**

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у

Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Сучасна етика та професійна діяльність юриста» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Сучасна етика та професійна діяльність юриста» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та

авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Сучасна етика та професійна діяльність юриста: методичні вказівки з проведення семінарських занять, для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл. Н. М. Павлюк. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 10 с.

2. Сучасна етика та професійна діяльність юриста : методичні вказівки з самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл. Н. М. Павлюк. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 8 с.

Рекомендовані джерела інформації.

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР, в редакції від 30.09.2010 р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 12 квітня 2012 р., зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі : Закон України від 1 грудня 1994 р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Про безоплатну правову допомогу : Закон України від 02.06.2011 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 51. Ст. 577.
5. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 11. Ст. 51.
6. Про порядок відшкодування шкоди, завданої громадянину незаконними діями органів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність, органів досудового розслідування, прокуратури і суду: Закон України від 01.12.1994. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 1. Ст. 1.
7. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. *Відомості Верховної Ради*. 2016. № 31. Ст. 545. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
8. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства, прийнятий делегацією дванадцяти країн-учасниць на пленарному засіданні у Страсбурзі в жовтні 1988 року. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_343
9. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>
10. Правила адвокатської етики, затверджені Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 9 червня 2017 року (зі змінами, затвердженими З'їздом адвокатів України 2019 року від 15 лютого 2019 р.). URL : https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pravila/2017-06-09-pravila-2017_596f00dda53cd.pdf
11. Узагальнення дисциплінарної практики кваліфікаційно-дисциплінарних комісій адвокатури щодо адвокатської таємниці, затверджене рішенням Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 25.07.2020 р. № VII-010/2020. URL : <https://vkdk.org/uzagalnennya-distiplinarnojipraktiki-kvalifikatsijno-distiplinarnih-komisij-advokaturi-schodo-advokatskoji-tajemnitsi/>
12. Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури : затв. наказом Генерального прокурора України № 123 від 28.11.2012 р. URL : https://www.gp.gov.ua/storage/files/10/%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2/2024/29.08./Kodeks_etiki_zi_zminami_27.08.2024.pdf

Основна:

1. Професійна етика : навч. посіб. / В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко ; Вінниц. держ. аграр. ун-т. Київ : Центр учбової л-ри, 2021. 252 с.
2. Кацавець Р. Професійна етика юриста : навч. посіб. Київ : Алерта, 2022. 246 с.
3. Логвиненка І. А., Невзорова І. Л. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб. Харків : Хар. нац. ун-т внутр. справ, 2022. 184 с.

4. Арабаджи Н. Б. Юридична деонтологія : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2023. 72 с.
5. Шемчук В. В. Професійна етика діяльності прокурора. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична.* 2023. № 1. С. 77-85.

Додаткова:

6. Криштанович, М. Ф., Біловус, Д. І. (2023). Особливості формування професійного етикету майбутніх юристів. *Академічні візії.* (18). URL : <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/330>
7. Максимович А. М. Адміністративно-правове регулювання дисциплінарної відповідальності працівників Державного бюро розслідувань: дис. доктора філософії в галузі права. Київ, 2021. 210 с.
8. Волошина Я. Л. Добросесність у професійній діяльності юриста. *Аналiтичне-порiвняльне правознавство* / редкол. : Ю. М. Бисага (голов. ред.), Д. М. Белов, С. Б. Булеца та ін. ; ДВНЗ «УжНУ» Ужгород, 2022. № 6. С. 16-21.
9. Сєрих О. В. Професійна етика державних службовців: поняття, особливості. *Нове українське право.* 2021. Вип. 4. С. 104-111.
10. Дурман М. О., Дурман О. Л. Константа академічної добросесності в науковій етиці. *Інвестиції: практика та досвід.* 2021. № 21. С. 100-106.
11. Костюченко О. Є. Академічна добросесність як правова категорія. *Юридичний науковий електронний журнал.* 2021. № 3. С. 23-26.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.upma.kiev.ua/>
2. <https://www.pmi.org/>
3. Розшук МВС – <https://wanted.mvs.gov.ua/>
4. База МВС України – <http://mvs.bank.gov.ua/>
5. База втрачених паспортних документів – <https://service.pvbki.com/passport/>
6. Особи, які переховуються від органів Української влади – <http://wanted.mvs.gov.ua/searchperson/>
7. Бази розшуку ФБР – <https://www.fbi.gov/>; <https://www.fbi.gov/wanted/topten>
8. Рішення ЄСПЛ українською мовою за усі роки – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/c798>